

学习者画像分析表

基本信息

画像名称：（例："前线销售人员"、"新晋管理者"等）

创建日期：

课程项目： _____

人口统计特征

年龄范围

- 20-25岁
- 26-30岁
- 31-40岁
- 41-50岁
- 50岁以上

教育背景

- 高中/中专
- 大专
- 本科
- 硕士
- 博士

职业背景

当前职位： _____

平均工作年限： _____

行业经验： _____

主要职责： _____

技能与知识现状

现有知识水平

知识领域	初级	中级	高级	专家
领域知识	[]	[]	[]	[]
技术技能	[]	[]	[]	[]
软技能	[]	[]	[]	[]
工具使用	[]	[]	[]	[]

技能缺口分析

最需要提升的领域：



最常见的工作挑战：



学习特征

学习风格偏好（基于VARK模型）

- 视觉型学习者（偏好图表、视频、演示）
- 听觉型学习者（偏好讲座、讨论、音频）
- 读写型学习者（偏好阅读材料、做笔记）
- 动觉型学习者（偏好实践、动手、体验）

学习动机

主要学习动机：（排序，1为最强）

- ___ 职业发展/晋升
- ___ 提高工作效率
- ___ 解决实际问题
- ___ 个人兴趣
- ___ 应对组织变革
- ___ 其他：_____

学习限制因素

- 时间有限
- 地理位置限制
- 技术设备限制
- 语言障碍
- 学习动机不足
- 其他： _____

技术使用偏好

设备使用情况

- 台式电脑
- 笔记本电脑
- 平板电脑
- 智能手机
- 其他： _____

技术熟悉度

- 初级（基本操作）
- 中级（熟练使用常见应用）
- 高级（能够解决技术问题）
- 专家（技术精通）

偏好的学习平台

- 网页版学习平台
- 手机APP
- 线下纸质材料
- 混合方式
- 其他： _____

学习环境

主要学习场景

- 办公室
- 家中
- 通勤途中
- 客户现场
- 其他： _____

可用于学习的时间

- 每天少于30分钟
- 每天30-60分钟

- 每周2-3小时集中学习
- 不固定，只能利用碎片时间
- 其他： _____

目标与期望

学习目标



成功标准



对培训的期望



学习者故事

典型一天：



面临的主要挑战：



学习动机案例：

设计洞察

基于以上分析，课程设计应考虑的关键点：

1.

2.

3.

4.

5.

分析人员：

审核人员：

最后更新日期：
